

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

**ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Липецкого филиала  
Финансового университета  
Н.Н. Нестерова  
«28» июня 2023 г.»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ  
по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Форма обучения – очная

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы по дисциплине «Основы экономической теории» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 67 от 05.02.2018, а также Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело (организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение СПО по укрупненной группе специальностей УГС 38.00.00 Экономика и управление). – Липецк: Финансовый университет (Липецкий филиал), 2023. – 40 с.

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Разработчики:

Широкова О.В. — к.э.н., доцент, доцент кафедры "Экономика и финансы" Липецкого филиала Финуниверситета.

Рецензент:

Полянская М.А. – преподаватель ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии и методического объединения профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году.

Приказ от «19» июня 2023 г. № 39-1/о

Заместитель директора

По учебно-методической работе \_\_\_\_\_ О.Н. Левчegov



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП. 10 Основы экономической теории по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

В результате освоения дисциплины ОП. 10 Основы экономической теории обучающийся должен освоить соответствующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате оценки осуществляется проверка умений:

- идентифицировать объекты профессиональной деятельности банкира;
- оценивать качество выполнения поставленных задач;
- находить варианты решений в стандартных ситуациях;
- находить, обрабатывать и использовать по образцу необходимую экономическую информацию;
- по инструкции собирать, систематизировать и анализировать информацию об объекте управления;
- проявлять инициативу при работе в команде;
- по образцу формировать конкретные цели с установлением сроков их воплощения, упорядочивать и систематизировать информацию, ориентировать ее на достижение профессиональных целей;
- по образцу использовать современные технические средства и информационные технологии для решения поставленных экономических задач.

В результате оценки осуществляется проверка знаний:

- область профессиональной деятельности банкира;
- способы и методы выполнения поставленных профессиональных задач;
- алгоритм принятия решений в определенных ситуациях;
- основные источники получения экономической информации;
- об информационной культуре и информационно-коммуникационных технологиях;
- свои профессиональные ориентиры, личностный потенциал, свои достоинства и недостатки.

## 2. Оценочные материалы

1. Предмет экономической теории составляют:

- А. общественные отношения людей при купле-продаже
- В. отношения между людьми при использовании ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей
- С. стадии общественного производства
- Д. проблемы непосредственного производства

2. Основной функцией экономической теории как науки не является:

- А. практическая
- В. познавательная
- С. политическая
- Д. методологическая

3. Экономические законы имеют ... характер:

4. Впервые понятие «экономика» употребил:

- А. Катон старший
- В. Конфуций
- С. Ксенофонт
- Д. Ф. Аквинский

5. Теорию протекционизма в наиболее полном виде разработали представители:

- А. школы физиократов
- В. школы меркантилизма
- С. исторической школы
- Д. монетаризма

6. Укажите соответствие между формами организации хозяйства и их характеристиками

- 1. Натуральное хозяйство
- 2. Рыночное хозяйство
- А. унификация труда
- В. значительная роль традиций
- С. разделение труда
- Д. самостоятельное потребление продукта труда

7. Систему отношений между продавцами и покупателями по поводу купли-продажи товаров называют ...

8. В основе выделения местного, регионального, национального, мирового рынка лежит признак ...

9. Товар - это вещь, предназначенная:

- А. для личного потребления
- В. для обмена
- С. для хранения
- Д. для подарка.

10. Способность блага (товара или услуги) удовлетворять какую-либо человеческую потребность называется ...

11. Спрос – это:

- А. потребности населения в данном благе
- В. потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей
- С. желание людей обладать теми или иными благами
- Д. доход, связанный со сбережениями

12. Укажите соответствие между экономическим законом и его формулировкой

1. Закон спроса
  2. Закон предложения
  3. Закон убывающей предельной полезности
    - A. потребители покупают большее количество продукта по низкой цене, чем по высокой.
    - B. по мере увеличения количества потребляемого экономического блага его предельная полезность имеет тенденцию к сокращению.
    - C. производители предлагают к продаже большее количество своего продукта при большей цене, чем при низкой.
13. Укажите соответствие между фактором и его воздействием на спрос
1. Если цена блага понизится
  2. Если цена блага повысится
  3. Если доход потребителя повысится
    - A. произойдет смещение кривой спроса вправо вверх
    - B. произойдет увеличение величины спроса на данное благо
    - C. произойдет сокращение величины спроса на данное благо
14. В отличие от других рынков производственных ресурсов механизм установления рыночного равновесия на рынке земли обладает той специфической особенностью, что:
- A. покупатели сталкиваются с неэластичной кривой предложения
  - B. правила заключения сделок при покупке земли регулируются государством
  - C. покупатели сталкиваются с недостатком информации
  - D. продавцы земли стратегически взаимодействуют
  - E. верно B. и C. .
15. Что из нижеперечисленного не входит в структуру капитальных активов?
- A. производственный цех
  - B. человеческий капитал
  - C. государственные облигации
  - D. торговая марка
  - E. патент.
16. Укажите соответствие между разделом экономической теории и изучаемым объектом или категорией
1. Макроэкономика
  2. Микроэкономика
    - A. процессы функционирования отдельных фирм
    - B. экономику в целом
    - C. предельную производительность факторов производства
    - D. функционирование рынка отдельного товара
17. Основателем макроэкономики как науки является:
- A. Л. Вальрас
  - B. Дж. Кейнс
  - C. Ф. Кенэ
  - D. К. Маркс
  - E. Р. Фриш.
18. Модель кругооборота в закрытой экономике не включает:
- A. сектор домашних хозяйств
  - B. предпринимательский сектор
  - C. государственный сектор
  - D. сектор «остальной мир».
19. Агрегированная стоимость всех товаров и услуг, которые планируют приобрести субъекты экономики, называется ...
20. Расположите участки кривой совокупного предложения по удалению от начала координат (слева

направо)

1. Первый

2. Второй

3. Третий

А. промежуточный участок

В. классический участок

С. кейнсианский участок

### 3. Критерии оценки

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

### 4. Ключ (правильные ответы)

1. **Ответ: В**

2. **Ответ: С**

3. **Ответ: объективный**

4. **Ответ: С**

5. **Ответ: В**

6. **Ответ:**

А. 1

В. 1

С. 2

Д. 1

7. **Ответ: рынком**

8. **Ответ: территории**

9. **Ответ: В**

10. **Ответ: полезностью**

11. **Ответ: В**

12. **Ответ:**

А. 1

В. 3

С. 2

13. **Ответ:**

А. 3

В. 1

С. 2

14. **Ответ: А**

15. **Ответ: В**

16. **Ответ:**

А. 2

В. 1

С. 2

Д. 2

17. **Ответ: В**

18. **Ответ: D**

19. **Ответ: совокупным спросом**

20. **Ответ:**

A. 2

B. 3

C. 1

